

資料1 発達の全体像をとらえるためのチェックシート

7:06	片足で30秒立つ	ピアノを好きなりうにひく	道具を使って手伝いをする	道具を使い協力して掃除をする	ひらがなの本を完全に読む	簡単な足し算ができる
7:00	毬つきで毬を脚の下に潜らせる	風船や鶴を自分で折る	ひもを蝶結びする	して欲しいことを察してあげる	幼児語をほとんど使わなくなる	時計の針を正しく読む
6:06	ひとりで縄跳びをする	絵具で絵を描く	手ぬぐいや雑巾を絞る	トランプのばば抜きができる	ひらがなの本を読む	トランプの神経衰弱をする
6:00	片足で10秒立つ	人物画（6部分）	一人で外出の支度が完全にできる	簡単なルールのゲームができる	数を数えてプランコの順番を変わらせる	馬は大きい、鼠は反対類推ができる
5:06	立ってブランコをこぐ	飛行機の飛ばし方を工夫する	体をタオルで拭く	店で買い物をしてお釣りをもらう	しりとりを、つなげる	なぞなぞをする
5:00	スキップができる。	タオルや雑巾を絞る	一人で外出の支度ができる	簡単なルールのゲームができる	まねて物語を話す	お腹が空いた、寒い等を理解する。
4:06	ブランコに立ち乗りしてこぐ	紙飛行機を自分で折る。	ひとりで着衣ができる。	砂場で協力して山を作る。	短い文章の復唱ができる。	5まで数の概念が分かる
4:00	片足で数歩跳ぶ	紙を直線にそって切る	入浴時、ある程度自分で体を洗う	大人に断って移動する	両親の姓名、住所を言う	用途によって聞かれた物を指示する
3:06	でんぐり返りをする	投げたボールをつかむ	手を洗って拭く	自分の物と他人の物の区別がつく	同年齢の子と会話ができる	高い、低いが分かる
3:00	片足で立ったまま回る	はさみを使って紙を切る	靴をひとりではなく	ままごとで役を演じる	小さな人形等の二語文の復習する	赤、青、黄、緑が分かる。
2:06	足を交互に出しで階段を上がる	まねて直線を引く	こぼさないでひとりで食べる	友達と喧嘩をすると言いつけに来る	自分の姓名を言う	大きい、小さいが分かる
2:00	一段毎に足を揃え階段を上がる	積木を横に並べる	排尿を予告するストローで飲む	親や先生から離れて遊ぶ	「わんわん来た」など二語文を話す	「もうひとつ」が分かる。
1:06	走る	積木を重ねて積む	口もとをひとりで拭こうとする	簡単な手伝いをする	絵本をみて物の名前を言う	絵本を読んでもらいたがる
1:03	立って歩く	コップの中の小粒を取り出す	お菓子の包み紙を取って食べる	ほめられると同じ動作を繰り返す	2語から3語のの言葉を言える	「ちょうどいい」等要求を理解する
1:00	座った位置から立ち上がる	なぐり書きをする	さじで食べようとする	身近な者の後追いをする。	言葉を正しくまねようとする。	「バイバイ」の言葉に反応する。
0:06	寝返りや腹這いをする。	手を出して物をつかむ。	自分で食べ物を持ってで食べる	人を見ると笑いかける。	人に向かって声をだす	身近な者の声を聞き分け反応する。
年：月	健康と身体運動	表現と手指機能	養護と生活習慣	人間関係とコミュニケーション	言葉と対話	環境と理解
	運動の発達		社会性の発達		言語・認知の発達	

資料2 注意欠陥多動性障害にかかるチェックリスト

※ 評価 ○ない △時々ある ●よくある

項目	評価
注意性	
・注意を払えない	
・注視できない	
・追視できない	
・話す人を見て話を聞けない	
・同じことを失敗してよく注意をされる	
・ものごとに集中力できない	
・気が散りやすい	
・指示を理解して従うことができない	
・片づけができない	
・物の置いた所をすぐに忘れる	
・探し物を見つけられない	
・よく物忘れをする	
多動性	
・じっと座っておることができない	
・いつも体を動かしている	
・そわそわして落ち着きがない	
・部屋からふらふら出でていく	
・異常にはしゃぐ	
・異常に興奮する	
・平気で高い所に登る	
・平気で高い所から飛び降りる	
・話を最後まで聞けず途中で答える	
・反則をしてでも勝とうとする	
・人の遊びを邪魔する	
衝動性	
・突然飛び出す	
・突然物を投げる	
・気に入らないと暴力を振るう	
・我慢ができにくい	
・順番を待てない	
・急に走りだす	
・危険な行動をする	
・動きが激しい	
・いつも一番になりたがる	

・譲り合いながら遊べない	
・人の話が終わる前にしゃべり出す	
・列に並んで順番を待つことができない	
・急に部屋から飛び出していったりする	

資料3 自閉スペクトラム症にかかるチェックリスト

※ 評価 ○ない △時々ある ●よくある

項目	評価
社会性	
・ルーティーン視線が合いにくい	
・ジェスチャー等で意志を伝えようとしない	
・周りの人に関心を示さない	
・友達関係を作れない	
・気に入った友達の側ばかりに行く	
・協力して遊ぶことができない	
・ごっこ遊びができない	
・見立て遊びができない	
・集団に入らず一人遊びが多い	
・人が困惑するようなことを平気でする	
コミュニケーション	
・オウム返しで話す	
・聞かれたことに答えられない	
・話はするが会話が成り立たない	
・単調な独特な声で話すことがある	
・相手や場に合わせた話し方ができない	
・会話が成り立たない	
・普通に挨拶することができない	
・抑揚をつけて話すことができない	
・助詞をうまく使って話せない	
想像力	
・同じ遊びを繰り返す	
・特定の物や考えへのこだわりが強い	
・人が興味を持たないことに異常な関心を示す	
・自分だけの空想の世界で遊ぶ	
・特定の分野のことをよく知っている	
・環境や習慣等の変更に抵抗を示す	
・とても得意なものがある	

・極端に苦手なものがある	
・自分なりの手順や日課に強くこだわる	
その他特異な行動	
・手をひらひらさせる等常動行動がある	
・極端な偏食がある	
・限られた物以外は受け付けない	
・パニックを起こす	
・自傷行為や他傷行為がある	
・長く爪先立ちをする	
・独特な姿勢をする	
・動作がぎこちなく不器用である	
・音・匂い・色・味・触に対して敏感すぎる	
・独特な上目付きをする	
・飛び跳ねながらくるくる回る	

資料4 学習障害にかかわる適応の状態

※ 評価 ○ない △時々ある ●よくある

項目	評価
・簡単な単語の意味を取り違える	
・指示に従うことができず、戸惑う	
・聞き違いが多く聞いたことを覚えられない	
・ちょっとした雑音でも注意がそれる	
・友達との話し合いについていけない	
・相手が聞いて分かるように話せない	
・特定の音節の発音ができない	
・助詞をうまく使って話せない	
・経験したことをうまく話せない	
・年齢不相応な幼児語を使う	
・自分の意見を的確な言葉で表せない	
・文字の弁別ができない	
・形の弁別ができない	
・簡単な折り紙もできない	
・枠に入れて形や字を書けずはみ出す	
・指示した物を指で押さえることができない	
・物を並べるときに間違いが多い	
・継ぎ足（タンデム歩行）で歩けない	
・極端に不器用で体のバランス感覚が悪い	