

発達の全体像をとらえるためのチェックリスト

名前						所属(園名・クラス)			生年月日	年 月 日生
備考								生活齢	才 ケ月	
								調査日	年 月 日	
8:00						1回旋1跳躍で縄跳びをする	ピアノやオルガンで好きな曲を弾く。	置き場所を決めて身の回りの物を整頓する	少人数のグループで話し合いができる	簡単な漢字のある本を読む
7:06						片足で30秒立つ	鍵盤ハーモニカを引く。ナイフで鉛筆を削る	道具を使って手伝いをする	道具を使い協力して掃除をする	ひらがなの本を完全に読む 簡単な足し算ができる。簡単な引き算ができる
7:00						寝つきで寝を脚の下に潜らせる	風船や鶴を自分で折る	ひもを蝶結びする	人がして欲しいことを察してしてあげる	幼児語をほとんど使わなくなる 時計の針を正しく読む
6:06						ひとりで縄跳びをする	絵具で絵を描く	手ぬぐいや雑巾を絞る	トランプのばば抜きができる	ひらがなの本を読む トランプの神経衰弱をする
6:00						片足で10秒立つ	人物画(6部分)	ひとりで外出の支度が完全にできる	簡単なルールのゲームができる	数を数えてブランコの順番を変わる 暑い、寒い等がわかる
5:06						立ってブランコをこぐ	飛行機の飛ばし方を工夫する	体をタオルで拭く	店で買い物をしてお釣りをもらつ	しりとりをつなげる なぞなぞをする
5:00						スキップができる	タオルや雑巾を絞る。雑誌の絵を切り抜く	一人で外出の支度ができる	まねて簡単なルールのゲームができる	お腹が空いた、寒い等を理解する。左右が分かる。
4:06						ブランコに立ち乗りしてこぐ	鍼を使って切ったり貼ったりする。はずむボールをつかむ	ひとりで着衣ができる。信号を見て道路を渡る	砂場で協力して山を作る。ジャンケンで勝負を決める	「きれいな花が咲いています」等の復唱ができる 象は大きい、ねずみは等反対類推ができる 5まで数の概念が分かる
4:00						片足で数歩跳ぶ	砂や粘土で好きなものを作り名前をつける。紙飛行機を自分で折る	入浴時、ある程度自分で体を洗う。排尿が自立する	大人に断って移動する	両親の姓名、住所を言う 昨日、今日、明日がわかる
3:06						でんぐり返りをする	紙を直線にそって切る。投げたボールをつかむ	手を洗って拭く	自分の物と他人の物の区別がつく	高い、低いが分かる。用途によって聞かれた物を指示する
3:00						片足で立ったまま回る。三輪車をこげる	はさみを使って紙を切る。粘土を丸める	こぼさないでひとりで食べる	年齢の子と会話ができる。「どうして」と理由を尋ねる	赤、青、黄、緑が分かる。「あとで」という意味がわかる
2:06						足を交互に出して階段を上がる	まねて直線を引く。楽器で簡単なリズムを取る	靴をひとりではなくと言いつけに来る	友だちとけんかをすると言いつけに来る	自分の姓名を言う 大きい、小さいが分かる
2:00						一段毎に足を揃え階段を上がる。両足で跳ぶ	積木を横に並べる。粘土をちぎる、つぶす等して遊ぶ	排尿を予告するストローで飲む	親や先生から離れて遊ぶ	「わんわん来た」など二語文を話す「いや」と拒否をする 「もうひとつ」が分かる
1:09						階段を一段ずつ足を揃えながら上がる	鉛筆でぐるぐる丸を描く	ストローで飲む	友達と手をつなぐ	絵本を見てみの物の名前を言う 目、口、耳、手、足、腹が分かる
1:06						走る	積木を重ねて積む	口もとをひとりで拭こうとする	簡単な手伝いをする	絵本を読んでもらいたがる
1:03						立って歩く	コップの中の小粒を取り出す	お菓子の包み紙を取つて食べる	ほめられると同じ動作を繰り返す	2語から3語の言葉を言える 「ちょうどい」等要求を理解する
1:00						座った位置から立ち上がる	なぐり書きをする	さじで食べようとする	身近な者の後追いをする。	「バイバイ」の言葉に反応する。
0:11						伝い歩きをする	おもちゃの車を手で走らせる	コップを自分で持つて飲む	人見知りをする	「バイバイ」「さようなら」の言葉に反応する
0:10						四つ這いで移動する。つかまって立ち上がる	ビンのふたを開けたり閉めたりする	泣かずに要求を示す	身振りを真似する(オツムテンテン等)	「いけません」と言うとちょっと手を引っ込める
0:09						物につかまって立っている	おもちゃのたいこをたたく	コップ等を両手で口に持っていく	おもちゃを取られると不快を示す	さかんにおしゃべりをする(囁語) 指さしをする 「バイバイ」「にぎにぎ」の動作をまねる
0:08						一人で座って遊ぶ	親指と人差し指でつかもうとする	顔をふこうとすると嫌がる	鏡を見て笑いかけたり話しかけたりする	マ・バ・バなどの音声が出る ジェスチャーを見てその意味を理解する
0:07						腹ばいで体をまわす	おもちゃを一方の手から他方に持ちかえる	コップから水を飲む	親しみと怒った顔がわかる	親の顔色を見て禁止していることが分かる
0:06						寝返りをする。	手を出して物をつかむ。	自分で食べ物を持って食べる	人を見ると笑いかける	人に向かって声をだす 身近な者の声を聞き分け反応する。
0:05						横向きに寝返りをする。手で足をつかんで遊ぶ。	ガラガラを振る	おもちゃを見ると動きが活発になる	人の顔を見ると笑いかける	キャーキーいう 母の声と他の声を聞き分ける
0:04						首がすわる	おもちゃを掴む。両手を絡み合わせる。自分の手を見つめる	さじから飲むことができる	あやされると声を出して笑う	音のする方を向く
0:03						あおむけにして体をおこした時頭を保つ	頬の触れたものを取ろうとして手を動かす	顔に布をかけられて不快を示す	人の声がする方に向く	泣かずに声を出す(アーウー) 人の声でしづまる
0:02						腹ばいで頭を少しあげる	手を口に持つてしゃぶる	満腹になると乳首を舌で押し出したり顔をそむけたりする	人の顔をじっと見つめる	いろいろな泣き声を出す 母親の声を聞き分ける
0:01						あおむけで時々左右に首の向きを変える	手に触れたものを掴む	空腹時に抱くと顔を乳の方に向ける	泣いている時抱き上げるとしずまる	元気な声で泣く 大きな音に反応する
年 : 月	暦年齢	健康と身体運動	表現と手指機能	養護と生活習慣	人間関係とコミュニケーション	言葉と対話	環境と理解	健康と身体運動	表現と手指機能	養護と生活習慣
		運動の発達		社会性の発達			言語・認知の発達			